

SVILUPPO DEL BAMBINO

FASE 6-9 MESI



Questa è la fase in cui vengono raggiunte importanti **CONQUISTE MOTORIE...**

Ma non solo!

Prosegue il processo di separazione: compare l'**ANGOSCIA DELL'ESTRANEO**. In presenza di una persona non conosciuta, il bambino reagisce con pianto improvviso e inconsolabile. Sembra una regressione, invece è un passaggio importante per la crescita emotiva e psicologica: il bambino distingue le persone e attribuisce loro un ruolo diverso.

Inizia a lanciare gli oggetti e aspetta che qualcuno li riporti: sta maturando la **PERMANENZA DELL'OGGETTO**, ovvero la capacità cognitiva di sapere che un oggetto non visibile è ancora esistente. Inoltre, esplora le caratteristiche degli oggetti e gli effetti delle sue azioni.

Il bambino è più autonomo, vuole far da sé durante i pasti, il movimento a terra e il gioco.

SVILUPPO MOTORIO

- Mantiene la posizione seduta senza appoggio anteriore, grazie alle **REAZIONI PARACADUTE**: se sbilanciato in avanti, di lato o indietro appoggia le mani a terra per parare la caduta.
- Il bambino passa autonomamente da una posizione all'altra e iniziano gli **SPOSTAMENTI ORIZZONTALI**: striscio, gattonamento, spostamento sul sedere da una posizione seduta, andatura "a elefante" (quadrupede con ginocchia estese).
- Effettua tentativi di **RAGGIUNGERE LA STAZIONE ERETTA**: talvolta riesce a mantenerla con un sostegno.
- Matura ulteriormente la **MANIPOLAZIONE**: il bambino si passa un oggetto da una mano all'altra e le modalità di afferramento diventano più precise.



SVILUPPO RELAZIONALE

- È presente **IMITAZIONE** volontaria dei gesti compiuti da altri.
- È in aumento la **COMPRESIONE** di suoni familiari e del linguaggio verbale. Il bambino distingue e associa le parole agli oggetti.
- Aumenta la **PRODUZIONE DI SUONI**: è presente la lallazione (ripetizione di sillabe) e può comparire la prima parolina.
- Il bambino è interessato a un **LIBRETTO** semplice con immagini chiare, da leggere insieme, magari durante una routine giornaliera.



Gli spostamenti a terra sono importanti: rappresentano la prima esplorazione autonoma dello spazio, preparano le basi dell'equilibrio necessario al cammino e permettono maturazione dell'autostima del bambino, che si sente capace di affrontare difficoltà e frustrazioni, trovando da sé le soluzioni.

NO A...

- **BOX**: troppo piccolo per permettere al bambino di muoversi
- Mettere in piedi il bambino **PRIMA CHE LO SAPPIA FARE DA SOLO**
- Non è più indicata la palestra, che limita gli spostamenti.
- TV e schermi
- Ciuccio al bisogno

SÌ A...

- **"STANZA BOX"**, dove il bambino può toccare e muoversi liberamente
- **CESTINO DEI TESORI** con oggetti anche di casa che stimolano la creatività del bambino
- **LIBRETTI**



DI COSA HA BISOGNO?



- Una **STANZA SICURA** dove poter giocare a terra, spostarsi nello spazio ed esplorare le nuove abilità motorie.
- Giocattoli che stimolano il **MOVIMENTO**: palle, trenino, macchinine, ecc.
- **GIOCATTOLI CAUSA-EFFETTO** semplici, come trottole, strumenti musicali, giochi a incastro, utili a sostenere le abilità cognitive.
- **TEMPO DI QUALITÀ** con gli adulti o altri bambini più grandi per maturare l'attenzione e il linguaggio.