

SVILUPPO DEL BAMBINO

FASE 3-6 MESI

In questa fase aumenta l'INTERESSE PER L'AMBIENTE ESTERNO e la capacità di relazionarsi con le persone e gli oggetti. Matura la qualità e la durata della veglia tranquilla e la capacità di prestare attenzione.

Il bambino tollera meglio le sollecitazioni percettive, grazie alla maggiore STABILITÀ NEUROVEGETATIVA e al migliorato controllo posturale.



SVILUPPO RELAZIONALE

- Inizia il processo di separazione dal caregiver primario.
- Il bambino è sempre più capace di RELAZIONARSI con le persone: si volta verso chi lo chiama, ride divertito, tende le braccia per esser preso in braccio.
- Il linguaggio è chiaramente rivolto alle altre persone: sono presenti VOCALIZZI VARIABILI e l'inizio della LALLAZIONE.



DI COSA HA BISOGNO?

- SDRAIETTA se possibile con diverse inclinazioni dello schienale: il bambino è contento di stare in posizione semi-seduta per guardare e vocalizzare, soddisfatto nel vedere quello che succede attorno a sé.
- Se utilizza il ciuccio, offrirlo solo al bisogno per non disturbare il naturale GIOCO DI SUONI, che è alla base dello sviluppo del linguaggio.
- Avere un certo ritmo per i pasti e per il sonno e organizzare un'iniziale ROUTINE PER L'ADDORMENTAMENTO grazie alla quale il bambino può autoconsolarsi.

SVILUPPO MOTORIO



- SOSTIENE IL CAPO spontaneamente da prono e in braccio e ai 6 mesi mantiene la POSIZIONE SEDUTA con appoggio anteriore agli arti superiori.
- Organizza i primi spostamenti autonomi nello spazio, come IL ROTOLO e IL PIVOTING (spostamento a orologio a pancia in giù).
- Emerge un chiaro interesse per le PROPRIE MANI e i GIOCATTOLI. Emerge la coordinazione occhio-mano-bocca: il bambino afferra i giocattoli e li porta alla bocca oppure li sbatte.

DI COSA HA BISOGNO?

- Proporre VARIAZIONI delle posizioni assunte e promuovere la posizione PANCIA SOTTO: è possibile coinvolgere il bambino in attività di gioco in questa posizione, perché è più competente e la mantiene più volentieri.
- PALESTRINA con appesi oggetti da osservare e afferrare.
- GIOCATTOLI con caratteristiche sensoriali stimolanti e adatti a esser afferrati dal bambino e sicuri da mettere in bocca.

Il bambino ha bisogno di uno spazio sicuro a terra (tappeto o coperta) dove poter giocare sulla schiena o sulla pancia, girarsi sui fianchi per imparare a rotolare e conoscere il senso dello spazio.



NO A...

- TV e schermi
- Giochi meccanici
- Stare da solo su ripiani alti (rischio di cadute, in quanto il bambino ora rotola in autonomia)



SÌ A...



- Tummy Time (tempo a tappeto a pancia in giù)
- Giocattoli adatti a esser afferrati e messi in bocca
- Stimolazioni sensoriali