

SVILUPPO DEL BAMBINO

FASE 0-3 MESI



La prima fase  rappresenta un periodo impegnativo per il neonato, che deve adattarsi alle nuove condizioni ambientali e deve imparare a regolare il SISTEMA NEUROVEGETATIVO (respirazione, termoregolazione, alimentazione, funzioni viscerali).

Deve imparare a tollerare le NUOVE PERCEZIONI SENSORIALI provenienti dall'interno e dall'esterno del corpo e autoregolare gli STATI COMPORTAMENTALI (alternanza sonno-veglia, uso funzionale del pianto).



SVILUPPO MOTORIO

- Sono ancora presenti i RIFLESSI, ovvero risposte "innate", automatiche e istintive. Vengono gradualmente abbandonati nel corso del primo anno di vita, per lasciare spazio a una motricità intenzionale e in genere caratterizzata da movimenti sciolti e continui.
- Il bambino acquista la capacità di CONTROLLARE IL CAPO: supino tiene la testa sulla linea mediana, da prono è in grado di sollevare il capo e le spalle e, se portato in posizione seduta, il capo segue il movimento del torace e sta dritto e fermo per vari secondi prima di inclinarsi in avanti.
- Unisce le MANI sulla linea mediana e le porta alla bocca. 

DI COSA HA BISOGNO?

- Posizione PANCIA SOTTO in braccio ai genitori da sveglio, prima sulla spalla poi sulla pancia. Dopo i due mesi, proporre la stessa posizione sul fasciatoio dopo il cambio pannolino.
- POSTURE RACCOLTE E CONTENUTE. Ad esempio, avvolgere il bambino in un lenzuolino fino alle spalle quando viene cambiata posizione o prima del bagnetto.



SVILUPPO RELAZIONALE

- Il bambino è in grado di fissare e seguire brevemente volti familiari. Si orienta verso suoni familiari, che lo rassicurano. Riconosce la sua mamma.
- Sono presenti le PROTO-CONVERSAZIONI: il bambino interagisce con le altre persone attraverso il contatto visivo, i vocalizzi, ampi sorrisi in risposta, la gestualità e l'adattamento corporeo.
- Il bambino trova strategie di AUTO-CONSOLAZIONE: una postura preferita, succhiare il pollice, dondolare la testa.



DI COSA HA BISOGNO?

- Stare IN BRACCIO e avere contatto fisico con le persone amate, iniziare a "chiacchierare a quattr'occhi".
- Il momento del BAGNETTO è prezioso come attività relazionale e affettiva: è un'occasione di piacere per bambino e genitore, non solo di igiene
- Anche il MASSAGGIO rappresenta un'esperienza di condivisione e scambio.

**IL BAMBINO HA
BISOGNO DI AVERE
INTORNO A SÉ ADULTI
SENSIBILI, DISPONIBILI A
OFFRIRGLI UN
ACCUDIMENTO
ATTENTO E
PERSONALIZZATO.**

"Il compito dei genitori è di non paragonare le caratteristiche del proprio neonato a quelle di qualche altro bambino, ma di osservare, di ascoltare e di assecondare lo stile di vita particolare del proprio figlio."

T. B. Brazelton



NO A...

- Uso prolungato dell'ovetto
- Giochi meccanici (con stimoli sonori e luminosi forti)
- TV e schermi



SÌ A...

- Mani in bocca
- Coccole
- Cantare, cullare, passeggiare, massaggiare.

