

ASST BERGAMO EST

AVVISO INTERNO PER LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'ACCESSO ALLA FUNZIONE DI TUTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE

In vista dell'avvio del secondo anno del Corso di laurea in Infermieristica presso l'ASST Bergamo Est, con sede ad Alzano Lombardo, si rende necessario individuare 2 tutori della didattica professionale.

Pertanto, i dipendenti in possesso dei requisiti sotto riportati possono **presentare una manifestazione di interesse per l'accesso alla funzione.**

E' definito **Tutore della Didattica Professionale** l'infermiere con competenze avanzate, sia in ambito pedagogico sia nello specifico disciplinare, in servizio presso la sede del corso.

Rappresenta il principale riferimento didattico, gestionale e organizzativo per la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività formative professionalizzanti (tirocinio) e svolge un ruolo di coordinamento e collegamento fra i diversi attori coinvolti nel processo di formazione, compreso il personale delle sedi di tirocinio (studente, assistente di tirocinio)

Requisiti per l'accesso alla funzione:

- a. Abilitazione all'esercizio professionale e iscrizione all'Ordine delle Professioni Infermieristiche
- b. Dipendente dall'Ente con contratto di lavoro a tempo indeterminato
- c. Esperienza professionale in ambito clinico non inferiore ai 3 anni
- d. Laurea magistrale o Specialistica in scienze infermieristiche ed ostetriche (titolo preferenziale) o altra laurea magistrale nelle scienze pedagogiche o della formazione o Master universitario in tutorato/tutorship in ambito sanitario o altri titoli riferiti a percorsi di perfezionamento o alta formazione attinenti alla funzione di tutore.

Il Tutore della Didattica Professionale è nominato dal Consiglio di Corso, su proposta del Direttore didattico di sede.

L'incarico ha durata triennale, con verifica annuale del mantenimento dei requisiti richiesti da parte del Direttore didattico di sede stesso.

Funzioni e attività del tutore della didattica professionale

Il tirocinio professionale rappresenta il cuore della preparazione professionale degli studenti del corso di Studio in Infermieristica e la modalità formativa fondamentale per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico. Offre inoltre, attraverso la socializzazione al lavoro, la possibilità di sviluppare e costruire un'identità personale e professionale facilitando il superamento di immagini illusorie o idealizzate della professione.

E' una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente a un professionista esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dal ruolo professionale attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale ed organizzativa, il contatto con membri di uno specifico gruppo professionale. L'esperienza nei diversi luoghi di assistenza permette allo studente di affrontare situazioni uniche e complesse che sono insolubili attraverso i soli approcci teorici; mediante la riflessione lo studente può fare emergere tacite comprensioni sorte

attorno alle esperienze e può trovare un senso nelle situazioni caratterizzate da incertezza o unicità che può sperimentare. Il tirocinio offre, pertanto, non solo la possibilità di “imparare a fare” ma la possibilità di “pensare sul fare”, di approssimarsi ai problemi, di interrogarsi sui significati possibili di ciò che incontra nell’esperienza.

Il Tutore della Didattica Professionale ha competenze avanzate in ambito pedagogico, organizzativo e nello specifico professionale, assume una posizione d’interfaccia fra la sede didattica universitaria e la sede di tirocinio, orientando ed assistendo gli studenti e facilitando il loro apprendimento lungo tutto il corso di studi. Egli assicura continuità ed unità al processo formativo offrendo uno specifico sostegno organizzativo e didattico ai soggetti coinvolti nel percorso (studenti e assistenti di tirocinio) al fine di favorire una connessione e integrazione dei saperi teorici e pratici attraverso metodi, strumenti e strategie orientate a favorire l’apprendimento dall’esperienza e una relazione educativa. In particolare il tutore della didattica professionale:

- ✓ Collabora con il Direttore didattico di sede: o nell’identificazione e valutazione delle sedi di tirocinio in relazione ai criteri di qualità stabiliti o nella programmazione annuale dei tirocini o nella programmazione del percorso teorico-pratico annuale.
- ✓ Pianifica i percorsi specifici di tirocinio, assegnando gli studenti alle sedi cliniche in relazione al modello di tutorato presente (one to one – di gruppo-diffuso) e concordando con i coordinatori infermieristici le condizioni organizzative necessarie a favorire e sostenere l’apprendimento clinico
- ✓ Individua il bisogno specifico di apprendimento degli studenti “fragili” o con “difficoltà” e sostiene lo studente attraverso percorsi “individualizzati”, orientandolo anche verso i servizi di ascolto/orientamento offerti dall’Università (sportello Ascolto e Consulenza per il Benessere dello studente e Commissione Disabilità e DSA)
- ✓ Partecipa attivamente a gruppi di lavoro in Università orientati a migliorare il percorso formativo clinico degli studenti (ad es. su obiettivi, contenuti, metodi, valutazione del tirocinio, sui percorsi di tirocinio...)
- ✓ Programma sessioni tutoriali di briefing per preparare gli studenti, sia dal punto di vista emotivo che cognitivo, all’esperienza clinica
- ✓ Programma sessioni tutoriali di de-briefing per favorire la riflessione e rielaborazione dell’esperienza clinica presidiando l’ansia che deriva dall’apprendere e dal confrontarsi con la malattia e la sofferenza
- ✓ Progetta, pianifica, realizza e valuta, anche in collaborazione con gli assistenti di tirocinio, i Laboratori Professionali orientati all’acquisizione di abilità specifiche, in relazione alla programmazione didattica
- ✓ Sostiene il processo di valutazione formativa pianificando incontri periodici e garantendo un continuo feedback sul livello di apprendimento dello studente
- ✓ Partecipa alla valutazione certificativa del tirocinio secondo le modalità e gli strumenti in uso
- ✓ Fornisce supporto e consulenza agli assistenti di tirocinio durante l’attività di affiancamento in tirocinio consigliando metodi e strategie orientate a sostenere l’apprendimento, aiutandoli nell’identificare delle potenzialità e difficoltà o criticità degli studenti e condividendo percorsi di miglioramento o modalità di gestione di situazioni particolari o difficili
- ✓ Favorisce l’utilizzo di metodologie didattiche attive (proprie del coaching, della tutorship, del mentoring del counseling) a seconda del contesto e della situazione al fine di facilitare lo studente nel suo percorso di sviluppo professionale e personale nell’apprendimento delle competenze cognitive, metodologiche, relazionali, gestuali e dei valori della professione infermieristica
- ✓ Guida lo studente nell’utilizzo delle risorse e delle opportunità formative messe a disposizione al fine di identificare una direzione di crescita e lavorando sull’acquisizione della consapevolezza del sé, di capacità critiche, di problem solving, di decision making, di autovalutazione, di self direct learning oltre che di relazione interpersonale
- ✓ Fornisce consulenza e orienta gli studenti in relazione al piano di studi ed al percorso di professionalizzazione
- ✓ Collabora alla promozione del Corso di Studi e alle iniziative di orientamento

✓ Presidia i setting di apprendimento affinché siano create condizioni favorevoli all'apprendimento Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità pubblica Corso di Studio in Infermieristica Revisione 2 -15/12/2022

✓ E' soggetto attivo nel proprio percorso formativo orientato ad implementare le competenze specifiche legate alla funzione svolta.

Modalità di presentazione della manifestazione di interesse.

La manifestazione di interesse dovrà essere resa utilizzando il fac-simile allegato da far pervenire unitamente al curriculum formativo e professionale alla SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane entro

le ore 12,00 del giorno venerdì 19/04/2024

E' previsto l'espletamento di un colloquio finalizzato ad approfondire le competenze negli ambiti delle attività riconducibili alla funzione.

I candidati saranno convocati per il colloquio mediante pubblicazione, almeno 3 giorni prima, della data e dell'ora di espletamento dello stesso sul sito: www.asst-bergamoest.it in "Avvisi, concorsi, bandi di gare e appalti- concorsi e avvisi pubblici –pubblicazioni/ comunicazioni"

Per informazioni telefoniche è possibile contattare il Settore Concorsi della SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane ai numeri: 035.306.3861 – 3682 – 3869.

Seriate, 04/04/2024

IL DIRIGENTE
SS GESTIONE GIURIDICA - FORMAZIONE E
SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE
f.to Cervieri Dr.ssa Cristina

Esente da bollo a sensi dell'art. 1 del D.P.R. 26/10/72 nr. 642 e art. 34 D.P.R. 26/10/72 nr. 639.